

Séminaire

Burnout

Date

Lundi, 16 octobre 2017

Horaire

08:45 à 12:00 heures et 13:30 à 16:45 heures

Délai d'inscription

Lundi, 9 octobre 2017

Lieu

Login formation professionnelle SA
Avenue de la Gare 44
1001 Lausanne

Coût

CHF 450.–
Clients au bénéfice d'une couverture
congruente par PKRück: gratuit
Utilisateurs «Compasso»: CHF 335.–
Inclus: Repas de midi, boissons, docu-
mentation

Intervenant

Arthur Müller, Activita Care Manage-
ment SA

Renseignements

Natascha Amrein, T +41 41 367 48 10,
natascha.amrein@hslu.ch

Arthur Müller – Activita Care Manage-
ment SA, Amtsstrasse 3, 8610 Uster
T +41 79 207 07 79

Hochschule Luzern – Soziale Arbeit
Werftstrasse 1, Postfach 2945
6002 Luzern, Schweiz

Inscriptions

www.hslu.ch/s200

Burnout – un terme qu'on rencontre quasi quotidiennement. Mais qu'est-ce que le burnout réellement ? Sous burnout, on comprend un état d'épuisement global, qui suit généralement une longue période de tensions, d'exigences, de stress. Les charges viennent souvent de toutes parts : du côté professionnel, de l'environnement privé, des exigences que l'on se fixe à soi-même.

Lorsqu'on y prend garde, les symptômes peuvent être reconnus à temps. Il est alors important de réagir, au moyen de différentes stratégies, pour éviter une absence de longue durée.

Dans ce séminaire, vous seront présentés les facteurs de stress, des stratégies de gestion du stress et les moyens possibles pour y remédier. Vous apprendrez aussi comment les case manager ou les responsables du personnel peuvent apporter soutien et conseils en cas de burnout.

Buts

- Vous identifiez les signaux de stress et savez comment agir.
- Vous obtenez une vue d'ensemble sur les possibilités de traitements.
- Vous apprenez comment les collaborateurs peuvent réintégrer le travail après un burnout.
- Vous savez comment le case management peut soutenir en cas de burnout.

Autres séminaires sur le management des absences en entreprise: www.hslu.ch/s200

Les séminaires en langue allemande sont disponibles sous: www.hslu.ch/s170